

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 19 від « 14 » жовтня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № від « 14 » травня 2023 р.)

Умань 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Туризм»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 «Туризм і рекреація»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр з туризму і реакреації

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №11 від 04 квітня 2023 р.)

Завідувач кафедри


Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №14 від 13 квітня 2023 р.)

Голова ради інституту


Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено

відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти


Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від 19 04 2023 р.)

Голова ради


Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Браславська Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Слатвінська Леся Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Давидюк Владислав Минович**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань».

4. **Букатинська Анастасія Петрівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 57м групи, ОПШ «Туризм».

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Владислав Давидюк**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань»

2. **Володимир Грабовий**, в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України

3. **Людмила Гекалюк**, начальник відділу туризму Уманської міської ради

4. **Світлана Тимчук**, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми Серія УД №24003360 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13) визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31. 12. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь) знань, спеціальність,	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти:

спеціалізація)	<p>1015 Travel, tourism and leisure</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методика та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Туризм» програма пропонує інтегративний підхід до підготовки високопрофесійних фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері туризму й рекреації на національному, регіональному, локальному рівнях на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент освітньо-професійної програми спрямований на професійно-практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму і рекреації, які володіють загальними та фаховими компетентностями необхідними для впровадження інноваційних рішень у практичну діяльність з урахуванням концепції сталого розвитку на регіональному рівні.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, туристичний продукт, туристична діяльність, туристичні послуги, сфера обслуговування, інноваційні технології, сталий розвиток, соціальна відповідальність.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації фахівців у сфері туризму і рекреації, готових проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо ефективної діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування, застосовувати новітні технології в організації туристичної діяльності. Освітні компоненти орієнтовані на формування компетентностей для роботи в сфері туризму і рекреації в сучасних умовах з урахуванням інноваційних підходів, розв'язання конкретних проблем і завдань у професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку.</p>

	<p>Особливістю програми є тісна співпраця з туристичними підприємствами та організаціями для отримання професійних компетентностей, зокрема: проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях з використанням їхньої матеріально-технічної бази, тренінгів, лекцій за участю професіоналів; проходження виробничої практики. Розвиток дослідницьких компетентностей та soft skills забезпечується участю здобувачів вищої освіти в різноманітних науково-практичних заходах кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, зокрема в: науково-практичних семінарах, щорічній Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки».</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Туризм, можуть обіймати наступні посади:</p> <p>1210.1*. Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1225*. Завідувач туристичного агентства</p> <p>1229.6*. Начальник бази туристської</p> <p>1229.6*. Начальник табору туристського</p> <p>1448*. Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1*. Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1*. Менеджер (управитель) з туризму</p> <p>2481.2. Екскурсовод</p> <p>2481.2. Туризмознавець</p> <p>2213.2. Фахівець з рекреації</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Навчально-методичне забезпечення і</p>

	<p>консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційноосвітнє середовище Moodle.</p> <p>Студент має можливість на перезарахування балів (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній (самоосвіті).</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Методи оцінювання: усний, письмовий; тестування, зокрема в системі Moodle.</p> <p>Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Фахові / спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні</p>

	<p>дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники є фахівцями у галузі туризму, відповідають освітній, професійній кваліфікації, мають науковий ступінь та/або вчене звання, стаж науково-педагогічної роботи, систематично підвищують свій фаховий рівень. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Викладачі</p>

	володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання. До реалізації освітнього процесу за освітньою програмою залучаються фахівці-практики у сфері туризму і рекреації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua , до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної

	<p>мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Участь у зовнішніх програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в межах предметної області.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів</p>

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 03	Психологія управління	3	залік
ОК 04	Стратегічний менеджмент сфери послуг	4	екзамен
ОК 05	Міжнародний туристичний бізнес і логістика	3	екзамен
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг	4	екзамен
ОК 07	Туризмологія	4	екзамен
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу	5	екзамен
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності	4	екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	5	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 12	Управління ризиками та безпека в туризмі	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
Практична підготовка			
ОК 13	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи		9	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми Туризм

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 03	Психологія управління
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг
ОК 07	Туризмологія
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі
	2 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 04	Стратегічний менеджмент сфери послуг
ОК 05	Міжнародний туристичний бізнес і логістика
ОК 13	Виробнича практика
ВК 01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК 02	Дисципліна вільного вибору студента 2
ВК 03	Дисципліна вільного вибору студента 3
	3 семестр
ОК 10	Управління проєктами в туризмі
ОК 12	Управління ризиками та безпека в туризмі
ВК 04	Дисципліна вільного вибору студента 4
ВК 05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК 06	Дисципліна вільного вибору студента 6
Атестація	Кваліфікаційна робота

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
3К2. 3К3. СК1, СК4.	РН1.РН11	Ділова іноземна мова
3К6. СК1. СК2. СК5.	РН1. РН3.	Методологія та організація наукових досліджень
3К2. 3К6. 3К7. СК 3. СК 6.	РН1. РН2. РН7. РН8. РН10.	Психологія управління
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. 3К7. СК 3. СК4. СК 5. СК6. СК 7.	РН3. РН4. РН5. РН6. РН7. РН8. РН10. РН12	Стратегічний менеджмент сфери послуг
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. СК3. СК4. СК5. СК6.	РН1. РН3. РН4. РН5. РН6. РН10.	Міжнародний туристичний бізнес і логістика
3К1. 3К5. 3К6. 3К7. СК 1. СК4. СК5. СК6. СК7.	РН3. РН4. РН5. РН6.	Стратегічний маркетинг сфери послуг
3К6. 3К7. СК 1. СК2. СК 5.	РН1. РН4.	Туризмологія
3К1. 3К2. 3К6. 3К7. СК1. СК2. СК4. СК5. СК6.	РН1. РН3. РН4. РН5. РН6. РН7. РН9. РН12	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
3К1. 3К2. 3К6. 3К7. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	РН4. РН5. РН6. РН7. РН8. РН9. РН10. РН12.	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
3К1. 3К4. 3К5. 3К6. 3К7. СК 2. СК4. СК 5. СК 6.	РН1. РН3. РН4. РН5. РН6. РН9.	Управління проєктами в туризмі
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. СК 4. СК 5. СК 7.	РН2. РН3.	Інноваційні технології в туризмі
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. 3К7. СК 2. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	РН4. РН5. РН6. РН7. РН8. РН10.	Управління ризиками та безпека в туризмі
3К2. 3К3. 3К5. 3К6. СК 1. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	РН1. РН2. РН3. РН4. РН6. РН7. РН10. РН11. РН12.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр».

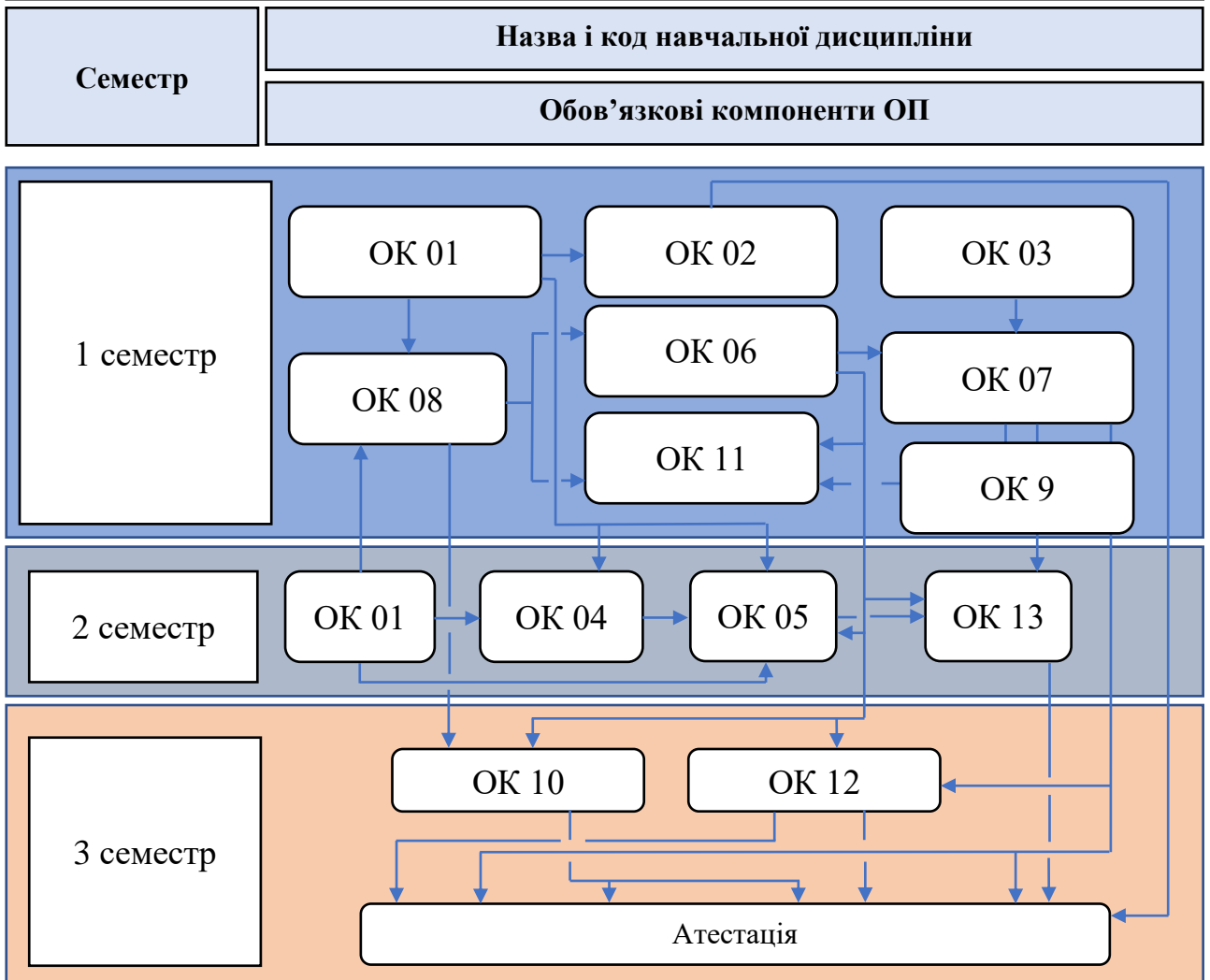
Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу.

Вимоги до обсягу, змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». У кваліфікаційній роботі мають бути дотримані норми академічної доброчесності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП Туризм



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	Атестація
ЗК1				+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК2	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК3	+												+	+
ЗК4										+				+
ЗК5				+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+		+	+	+	+	+				+
СК1	+	+				+	+	+					+	+
СК2		+					+	+		+		+	+	+
СК3			+	+	+				+			+		+
СК4	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК7				+		+					+		+	+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	Атестація
РН1	+	+	+		+		+	+		+			+	+
РН2			+								+		+	+
РН3		+		+	+	+		+		+	+		+	+
РН4				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН5				+	+	+		+	+	+		+		+
РН6				+	+	+		+	+	+		+	+	+
РН7			+	+				+	+			+	+	+
РН8			+	+					+			+		+
РН9								+	+	+				+
РН10			+	+	+				+			+	+	+
РН11	+												+	+
РН12				+				+	+				+	+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Ірина КИРИЛЮК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм», розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209, спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти. Програма передбачає формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань і практичних навичок для роботи в туризмі, умінь їх застосовувати з метою ефективної професійної, управлінської, організаційно-адміністративної діяльності в сфері туризму і рекреації.

Навчання за цією освітньо-професійною програмою дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію через широку пропозицію вибіркових навчальних дисциплін, які зорієнтовані на формування як фахових знань і умінь, так і формування soft skills. Освітньо-професійна програма складена логічно, відображає усі необхідні аспекти для підготовки майбутніх фахівців у сфері туризму і рекреації, спрямована на інтелектуальний та культурний розвиток здобувачів вищої освіти. Зміст програми відповідає предметній області, чітко визначені програмні результати навчання, умови реалізації освітнього процесу.

Варто зазначити, що до освітньо-професійної програми внесено зміни, які покращують якість підготовки здобувачів вищої освіти, а саме освітні компоненти «Міжнародний туристичний бізнес і логістика», «Управління ризиками та безпека в туризмі».

За своїм змістом та оформленням освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим вимогам та рекомендується до використання в освітньому процесі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензент:
Директор
Державного історико-архітектурного
заповідника «Стара Умань»

16.01.2023 р.



Владислав ДАВИДЮК



УМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

(виконком Уманської міської ради)

пл. Соборності, 1, м. Умань, Уманський район, Черкаська обл., 20301;

тел. (+380-4744) 3-32-34; (+ 380-4744) 3-30-63;

e-mail: uman.rada.ua@gmail.com; сайт: www.uman-rada.gov.ua;

код згідно з ЄДРПОУ 04061613

Від 18.01.2023
№ 2819/01/01-35

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ґрунтовними знаннями для успішної організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності в сфері туризму і рекреації. Визначені в освітньо-професійній програмі цілі та завдання спрямовані на якісну підготовку майбутніх фахівців у галузі туризму і рекреації.

Вивчення запропонованих освітніх компонент сприяє досягненню програмних результатів навчання та розвитку необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма має чітку структуру: профіль, перелік компонент та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма є актуальною й сучасною, враховує сучасні тенденції та вимоги галузі. Тематика наукових досліджень науково-педагогічного персоналу, який забезпечує викладання освітніх компонент, засвідчує високий рівень професійної підготовки персоналу та демонструє інтеграцію результатів наукових досліджень у навчальний процес, сприяючи актуальності освітніх компонентів.

Разом з тим, пропонуємо розширити тематику кваліфікаційних робіт темами, які включають дослідження на туристичних підприємствах регіону.

З урахуванням вищенаведеного, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до сучасних вимог туристичного ринку і дозволяє здобувачам оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями. Освітньо-професійна програма «Туризм» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар виконавчого комітету



Наталія СИРОТЮК

Людмила Гекалюк (04744) 3-09-39



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК "СОФІЇВКА"**

вул. Київська 12 а, м. Умань, Черкаська обл., 20300
Тел. +380474436319, Факс. +380474437294, E-mail: ndp.sofievka@gmail.com

№ 3/1 "12" січня 2023 р.

На Ваш № _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена з урахуванням вимог ринку праці та динамічних процесів у сфері туризму і рекреації. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови реалізації освітнього процесу. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців загальних і фахових компетентностей, здобуття практичних навичок для успішного здійснення професійної діяльності в сфері туризму і рекреації.

Робота в сфері туризму вимагає від фахівця комплексу різносторонніх знань і умінь, системного мислення, швидкого розв'язання практичних завдань в умовах динамічного розвитку туристичного ринку, що забезпечується вивченням обов'язкових і вибіркового освітніх компонент освітньо-професійної програми. Визначені програмою загальні та фахові компетенції й програмні результати навчання формують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечують необхідні навички для професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньо-професійна програма складена логічно: визначено цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті вивчення освітніх компонент. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі і забезпечують відповідність програмних результатів навчання запитам роботодавців та сприяють всебічному розвитку особистості здобувачів вищої освіти.

Варто зазначити, що в освітньо-професійній програмі «Туризм» враховано вимоги потенційних роботодавців та стейкхолдерів при формуванні фокусу програми та програмних компетентностей.

Для підвищення конкурентоспроможності ОПП доцільно звертати увагу на постійну адаптацію змісту освітніх компонент відповідно до сучасних реалій функціонування сфери туризму і рекреації.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туризм» є змістовною й здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців із урахуванням потреб та умов ринку праці, може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація».

Рецензент:

в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України,
кандидат біологічних наук,
старший науковий співробітник



Володимир ГРАБОВИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, складена з урахуванням змін на ринку туристичних послуг й відповідає Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.

Навчання за цією освітньо-професійною програмою дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркового навчальних дисциплін, що значною мірою розширює знання та уміння майбутніх фахівців. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти, послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонент сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку, що дає можливість здобувачам вищої освіти набути необхідних компетентностей для професійної діяльності.

В цілому, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Туризм» відповідає вимогам ринку праці і здатна забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця в сфері туризму і рекреації.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної
справи Уманського національного
університету садівництва

Підпис	<i>С.В. Тимчук</i>
Засвідчую	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	<i>Вікторія Ірменко</i>
" 13 03 2023р	



С. В. Тимчук